

# Jonge moslimhomo's bezoeken de schoolklas

**Project voor emancipatie maakt kans op een prijs**

**DEN HAAG | Docenten moeten allochtone leerlingen niet betuttelen als het om homoseksualiteit gaat, vindt de Haagse onderzoeker Marieke Kroneman. Haar peer to peer project is genomineerd voor de John Blankensteinprijs.**

TANYA VAN DER SPEK

*Homo* is nog altijd een populair scheldwoord op vmo's en roc's. En sommige allochtone leerlingen denken door hun opvoeding zelfs dat homoseksualiteit een westerse uitvinding is die niet in hun cultuur voorkomt. „Als je nog nooit een homo hebt ontmoet en altijd te horen hebt gekregen dat het freaks zijn, dan weet je niet beter,” zegt Marieke Kroneman (48), docent en onderzoeker aan de Haagse Hogeschool.

In haar project Respect4Love laat ze scholieren kennismaken met homoseksuelen die zelf ook een allochtone achtergrond hebben. Het project is uitgevoerd op het Maris College Houtrust en het FlexCollege - het voormalige Knooppunt. Komend schooljaar zijn twee andere vmo-scholen aan de beurt. Op 12 december hoort Kroneman of ze

de John Blankensteinprijs - de Haagse emancipatie-award - heeft gewonnen. „Sommige docenten zeggen dat dit onderwerp zo moeilijk ligt binnen de moslimcultuur, dat je de leerlingen daarmee niet moet confronteren,” zegt Kroneman. „Maar de moslimhomo laat van zich horen, die bestaat, dat kun je niet meer ontkennen. Binnen die gemeenschappen zelf wordt moeite gedaan om homo's te ondersteunen.”

Betutteling door de school is onnodig, stelt Kroneman. „Nodig zijn positieve ervaringen met rolmodellen. Wij hadden vroeger ook Jos Brink.” Pedagogen vertelden Kroneman dat je een beetje homo's pesten soms niet kunt voorkomen, omdat pubers zo bezig zijn met hun seksuele ontwikkeling. „En homo- en lesbopubers dan? Moeten zij hun *coming out* jaren uitstellen? Is hun seksuele ontwikkeling minder belangrijk?”

Na grondig literatuuronderzoek wist Kroneman hoe het onderwerp het beste kon worden aangekaart bij



► **Onderzoeker Marieke Kroneman: 'Als je nog nooit een homo hebt ontmoet en altijd te horen hebt gekregen dat het freaks zijn, dan weet je niet beter.'**

FOTO FRANK JANSEN

allochtone leerlingen. Twee zogenoemde *peer educators* van begin twintig, zelf homo en met een Turkse, Surinaamse of Marokkaanse achtergrond, bezoeken de klassen vier keer zodat er een band kan worden opgebouwd.

## Discussie

De leerlingen leren hoe je je mening goed onderbouwt en hoe je verschillende perspectieven kan innemen. Dat komt van pas tijdens een Lagerhuisdiscussie over vragen als 'Hoe ga jij om met een klasgenoot die homo blijkt te zijn?' en 'Kom jij op

voor jullie vriendschap of bezwijk je onder negatieve groepsdruk?'. Over dit onderwerp wordt ook een film vertoond.

Bij de derde ontmoeting komen de peer educators zelf uit de kast en bij de laatste bijeenkomst mogen de leerlingen iets organiseren. „Bij het Maris College Houtrust hebben de vier deelnemende klassen een roze dag georganiseerd met kraampjes en versnaperingen. En ze hebben armbandjes laten maken waarop stond *Gay is okay*.”

Alle scholen zijn tegenwoordig verplicht om leerlingen respect bij

te brengen voor seksuele diversiteit. „Tieners die niet stereotiep mannelijk of vrouwelijk zijn, krijgen snel met pestgedrag te maken.” Homobelangenorganisatie COC bezoekt een school eenmalig voor voorlichting, maar voor deze doelgroep is vier keer een beter aantal, meent Kroneman. De leerlingen reageren verschillend na afloop van het project. „Zoenende mannen kunnen ze nog steeds vies vinden, maar ze reageren zich wel dat ze, nu ze enkele homoseksuelen kennen, prima met ze kunnen opschieten.”

[www.peertopeermethode.nl](http://www.peertopeermethode.nl)