

## Resultaten interventie College St Paul april 2016

De interventie is uitgevoerd in alle zes de derde klassen van het College St Paul te Mariahoeve. Dit is een school voor leerlingen met leerwegondersteuning. De leerlingen kregen vier keer les van de peer educators uit het programma 'Wij, jij en ik. Respectvol over liefde en diversiteit'. Vervolgens moesten ze voor hun docent een Grote Maatschappelijke opdracht maken die ze presenteerden in hun klas aan medeleerlingen en peer educators. De leerlingen vulden voorafgaand aan de lessen en na afloop een vragenlijst in om het effect van de uitvoering van het programma te meten.

### Eerlijk vertellen dat je lesbisch, homo, biseksueel of transgender bent

Kunnen lesbische, homo, biseksuele en transgender meisjes en jongens dit eerlijk vertellen op school? Vroegen we vóór en ná de interventie aan de leerlingen. Leerlingen denk ná de interventie hier positiever over. Op een schaal van 0 tot 1 stijgt het gemiddelde oordeel van 0,46 naar 0,54 en dat is geen toevallig verschil maar een verschil veroorzaakt door de interventie.

**Paired Samples Statistics**

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	m1_di_eerlijk	,4621	58	,40673	,05341
	m2_di_eerlijk	,5489	58	,41107	,05398

**Paired Samples Test**

		Paired Differences				t	df	Sig. (2-tailed)	
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower				Upper
Pair 1	m1_di_eerlijk - m2_di_eerlijk	-,08678	,29024	,03811	-,16310	-,01047	-2,277	57	,027

### De houding van leerlingen tov lesbische en homoseksuele liefde

We hebben gemeten of de houding tov lesbische en homoseksuele liefde positiever werd. Die houding was al positief, 3,1 op een schaal van 1 tot 4 en bleef hetzelfde na de interventie. Bij meisjes werd de houding wat positiever, van 3,2 naar 3,4 (zie onderstaande tabel) maar we kunnen niet met zekerheid zeggen dat dit door de interventie komt.

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 m1houdingLH	3,1905	21	1,00282	,21883
m2houdingLH	3,3690	21	,75672	,16513

We hebben ook nog gekeken naar een effect van de interventie op ‘omgaan met een homoseksuele / biseksuele jongen in de klas’ en ‘omgaan met een lesbisch / biseksueel meisje in de klas’. Tijdens de uitvoering van de interventie merkten we dat leerlingen hier heel verschillend over dachten: in de meeste klassen staan leerlingen positief tegenover een lesbische/homo/bi medeleerling. Maar er waren ook klassen waar de meeste jongens negatief dachten over homo- en biseksualiteit. De gemiddelde uitkomst uit de vragenlijsten is dat leerlingen positief denken over ‘omgaan met een homoseksuele / biseksuele jongen in de klas’ en ‘omgaan met een lesbisch / biseksueel meisje in de klas’. Dit blijft hetzelfde *na* de interventie.